

Marc 6,6-8,26 l'incompréhension des disciples

Lire les 2 chapitres.

Dans la 1^{ère} partie, Jésus a appelé les disciples à la suivre, dans la 2^{ème} partie, constitués en groupe des Douze, les disciples ont reçu un enseignement particulier. Dans cette 3^{ème} partie Jésus les envoie en mission et se révèle progressivement dans une série de récits reliés les uns aux autres au thème de la nourriture.

-Jésus envoie les Douze en mission (6,6-13)

- La mission : comparer à l'appel (Mc 3,14-15)
- Les instructions : Noter la place faite au refus de l'accueil (révélatrice certainement des difficultés de la communauté de Marc). Légèreté et dépouillement.
- Action des Douze : réfléchir au lien très fort entre le message et les signes (nb : chez Marc seule attestation dans les évangiles de l'onction d'huile pour les malades).

-Flash back : Hérode Jésus et Jean- Baptiste (6,14-29)

Mc 1,14 « après que Jean eut été livré ». Habilité narrative de Marc : les disciples sont partis, la scène est vide et il la remplit par l'épisode de Jean-Baptiste. Noter le lien subtil « le roi Hérode entendit parler de Jésus » qui permet de raconter le meurtre de Jean Baptiste (Luc lui termine la prédication de Jean Baptiste par le récit de sa mort). Placer ici la mort de Jean Baptiste crée une ambiance dramatique annonçant la passion de Jésus et les persécutions des disciples.

-« la section des pains » 6,30-8,26

5 épisodes qui se correspondent (d'après Jean Delorme CE1/2)

6,30-44 : 1 ^{ère} multiplication des pains	8,1-9 : 2 ^{ème} multiplication des pains
6,45-52 : Les disciples traversent le lac	8,10 : Traversée du lac
6,53 : De ce côté-ci du lac : Gennésareth	8,10 : Dans la région de Dalmanoutha
- Tableau d'ensemble de l'activité de Jésus	Pas d'équivalent
- 7,1-23 : Attaque des pharisiens et scribes sur la pureté alimentaire. Discussion se continue avec la foule (14-15) et se termine par un enseignement aux disciples qui n'ont pas compris.	8,11-12 : Altercation de Jésus et des pharisiens qui demandent un signe dans le ciel.
7,24 : Jésus part dans le pays de Tyr et Sidon	8,13 : Jésus se rembarque sur l'autre rive du lac
7,24-30 : Entretien sur le pain. A qui faut-il donner le pain ?	- 8,14-21 : Discussion sur le pain entre Jésus et ses disciples. Il leur rappelle les 2 multiplications et l'abondance des restes.

7,31-37 : En territoire païen, Jésus guérit un sourd bègue	8,22-26 : Guérison d'un aveugle à Bethsaïde
--	---

- Retour de mission et multiplication des pains (6,30-44)

- v30 : les Douze sont appelés « apôtres ». Unique emploi de ce terme chez Marc. (apostolos: envoyé). Chez les 1ers chrétiens, les apôtres incluaient les Douze mais constituaient un groupe plus large incluant par ex Paul et Barnabé. Le disciple est celui qui se laisse enseigner.

- Dans le récit d'envoi (6,7-12) 3 verbes : « sortir, proclamer, se convertir ». Ici quelle est la 4 ème activité ?

- Quel portrait du disciple-apôtre est dressé ?

- Voir le lien avec la Cène : le pasteur qui rassemble et organise la communauté et la rassemble autour de la Parole et du pain.

- Un repas où il y a des restes : Quel sens y voyez-vous ?

- la marche sur la mer (6,45-52)

Episode lié au précédent par la remarque conclusive(6,52).

Appel à ne pas avoir peur est un écho direct de la scène de la tempête apaisée (Comparer 5,40 et 6,50).

- Guérisons multiples (6,53-56)

La surabondance des guérisons rappelle la surabondance des pains.

- Polémique sur le pur et l'impur (7,1-23)

Controverse/Discours à la foule/explication privée aux disciples.

Comment Jésus retourne t-il la situation de départ en disqualifiant ses adversaires ?

A qui s'adresse la réponse explicite de Jésus à la question posée ?

Noter l'arrière plan présent dans tous ces textes : Grand débat dans l'Église primitive autour de la question de la nourriture : la fraternisation entre les pagano chrétiens et les judéo chrétiens était impossible à cause de l'observance alimentaire de la tradition rabbinique.

- Le pain des enfants partagé aux païens (7,24-30)

Pour Marc Jésus est allé à Tyr alors que Mt dit que la femme était « sortie de son territoire » (Mt 15,22). La pointe de l'épisode n'est pas dans l'exorcisme pratiqué à distance mais dans le dialogue de Jésus avec une païenne.

-Guérison d'un sourd-muet (7,31-37)

Nous sommes toujours en territoire païen. Particularités de cette guérison: Jésus prend le malade à part et la parole ne suffit pas : plusieurs gestes sont nécessaires.

L'homme est bègue et non muet. (cf Isaïe 35,5-6). Les gestes de Jésus sont plus techniques que magiques. La salive est connue dans l'antiquité pour ses vertus thérapeutiques.

Le soupir de Jésus : Conscience d'une tâche difficile ; appel à Dieu (cf Mc8, 12 ; 8,25)

- 2^{ème} multiplication des pains et ses suites (8,1-21) :

Notez les ressemblances mais surtout les différences entre les 2 récits. Une clé d'interprétation possible : le 1^{er} récit proviendrait d'une tradition judéo chrétienne, le 2^{ème} d'une tradition pagano chrétienne)

Pourquoi 2 récits ? : Marc pense probablement qu'il y a eu historiquement 2 multiplications (8,18-20). Il insiste sur le fait que malgré le redoublement, les disciples n'ont pas compris.

Controverse avec les pharisiens : Ils demandent un signe venu du ciel. Ils n'ont rien compris aux miracles précédents et c'est la même chose des disciples sourds et aveugles et donc après la guérison du sourd cela va se terminer par celle de l'aveugle.

- Guérison de l'aveugle de Bethsaïde (8,22-26)

Relevez la proximité du récit avec celui la guérison du sourd-muet. Tout au long de ces deux chapitres les disciples ont été accusés de ne pas comprendre. La guérison du sourd et de l'aveugle n'est-elle pas le signe d'une guérison spirituelle qui va leur permettre de reconnaître en Jésus le messie en 8,29 ?